

# Perfect English

# ม.ต้น

ฉบับสมบูรณ์

มั่นใจเต็ม 100 



ติวเข้ม GRAMMAR กับทุก UNIT ที่พลาดไม่ได้ เต็มความรู้ให้เต็มเปี่ยมกับเทคนิคพิเศษ ที่จะทำให้  
เรานั้นใจเกิน 100 จัดเต็มแนวข้อสอบ Part Grammar และแนวข้อสอบจริงย้อนหลังให้พร้อมลงทุกสนามสอบ  
เหมาะสำหรับนักเรียน ม.1-2-3 และนักเรียนที่กำลังเตรียมสอบเข้า ม.4 รร. ชั้นนำทั่วประเทศ

# contents

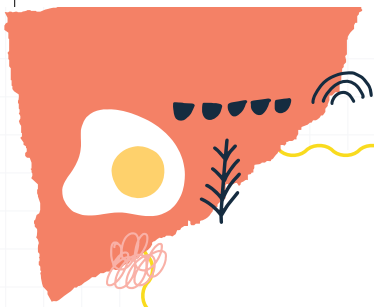
## UNIT 1 จับศัพท์ ใส่กรอบ ..... 1

Vocabulary (บทวนคำศัพท์) .....	2
Irregular Verb .....	2
Word Building.....	26
Prefix .....	26
Suffix .....	28

## UNIT 2 About the "Grammarr!!" ..... 33

PART OF SPEECH (โครงสร้างของประโยค) .....	34
NOUN คำนาม.....	35
กฎการเติม s, es .....	45
PRONOUN คำสรรพนาม .....	47
VERB คำกริยา.....	64
ADJECTIVE คำคุณศัพท์.....	86
กฎการเติม -er และ -est.....	96
ADVERB คำวิเศษณ์.....	99
PREPOSITION คำบุพบท.....	107
CONJUNCTION คำสันธาน.....	117
INTERJECTION คำอุทาน .....	127
ARTICLE คำนำหน้าคำนาม.....	137
SENTENCE STRUCTURE.....	140
ส่วนประกอบของประโยคพื้นฐาน.....	140
PREDICATE ส่วนขยายของประโยค .....	141
COMPLEMENT ส่วนเติมเต็มประโยค .....	143
Sentence กับ Clause ต่างกันอย่างไร.....	148
QUESTION TAG กลุ่มคำเพื่อแสดงคำถาม.....	149





QUESTION WORD คำที่แสดงคำถาม.....	156
IF-CLAUSE (Conditional Sentence) ประโยคแสดงเงื่อนไข.....	167
Active and Passive Voice.....	171

### UNIT 3 รอบรู้เรื่อง 'TENSE' ..... 179

รอบรู้เรื่อง TENSE.....	180
Present Tense.....	184
Past Tense.....	196
Future Tense.....	207

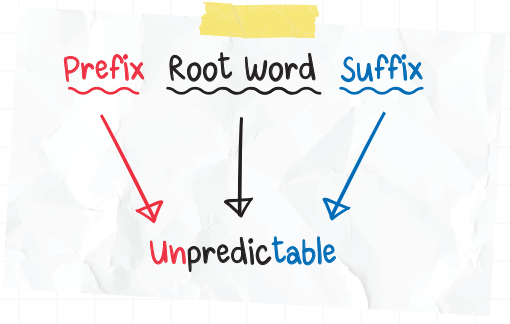
### UNIT 4 ตะลุยแนวข้อสอบ (BASIC) ..... 229

แนวข้อสอบเข้า ม.4 (ชุดที่ 1).....	230
แนวข้อสอบเข้า ม.4 (ชุดที่ 2).....	245
แนวข้อสอบเข้า ม.4 (ชุดที่ 3).....	256
เฉลยแนวข้อสอบ UNIT 4 : ตะลุยแนวข้อสอบ (Basic).....	269
แนวข้อสอบเข้า ม.4 (ชุดที่ 1).....	269
แนวข้อสอบเข้า ม.4 (ชุดที่ 2).....	279
แนวข้อสอบเข้า ม.4 (ชุดที่ 3).....	286

### UNIT 5 ตะลุยแนวข้อสอบ (ADVANCE)..... 297

แนวข้อสอบภาษาอังกฤษเข้า ม.4 โรงเรียนเอกชนและโรงเรียนรัฐบาลชั้นนำ.....	298
แนวข้อสอบภาษาอังกฤษเข้า ม.4 โรงเรียนรัฐบาลชื่อดัง.....	313
เฉลยแนวข้อสอบ UNIT 5 : ตะลุยแนวข้อสอบ (ADVANCE).....	328
แนวข้อสอบภาษาอังกฤษเข้า ม.4 โรงเรียนเอกชนและโรงเรียนรัฐบาลชั้นนำ.....	328
แนวข้อสอบภาษาอังกฤษเข้า ม.4 โรงเรียนรัฐบาลชื่อดัง.....	337

# word Building



word Building เป็นการสร้างคำขึ้นมาใหม่จากฐานเดิม (Base) โดยการเติมพยางค์เข้าข้างหน้าบ้าง หรือข้างท้ายบ้าง ซึ่งสามารถแบ่งออกเป็น 2 ชนิด คือ

- Prefix → การเติมพยางค์ข้างหน้าคำ
- Suffix → การเติมพยางค์ท้ายคำ

Learn Prefixes,  
Suffixes to Expand  
Your Vocabulary

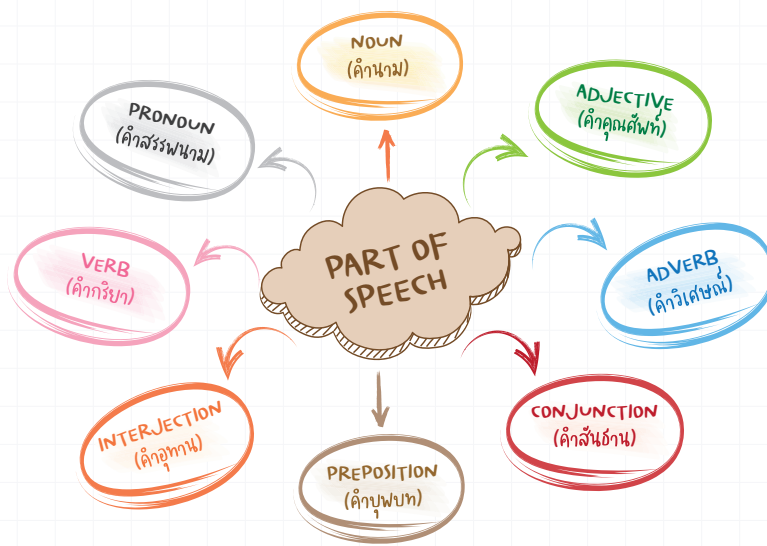
## Prefix

Prefix แปลว่า "อุปสรรค" หมายถึง คำที่ใช้เติมเข้าข้างหน้าของคำแล้วทำให้คำคำนั้นมีความหมาย ผิดไปจากเดิม โดยจะไม่เปลี่ยนหน้าที่ของรากศัพท์ ดังนั้น คำที่เกิดขึ้นใหม่ส่วนใหญ่จะมีหน้าที่เหมือนเดิม แต่มีความหมายเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนไป

- 🍦 เปลี่ยนไปในทางตรงกันข้าม
- 🍦 เปลี่ยนไปในทางที่ดีขึ้น ไม่ดี หรือแฉ่ง

โดย Prefix จะมีลักษณะต่าง ๆ ดังนี้

Prefix	ความหมาย
Un-	มีความหมายในเชิงปฏิเสธ "No" หรือ "Not" เมื่อเติมแล้วทำให้คำนั้นมีความหมายตรงกันข้าม เช่น countable นับได้ uncountable นับไม่ได้



# NOUN คำนาม

คือ คำที่ใช้เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ ไม่ว่าจะเป็น  
โต๊ะ เก้าอี้ สมุด หนังสือ ห้องเรียน ชื่อคน ชื่อสะพาน โรงพยาบาล  
ชื่อภูเขา ชื่อโรงแรม ฯลฯ ล้วนเป็นคำนามทั้งสิ้น

- 🍦 คน เช่น Henry / Sam / Susie / Uncle / Dentist / Teacher / Fireman / Nurse
- 🍦 สัตว์ เช่น Panther / Bird / Wolf / Leopard / Flamingo / Rabbit / Fox / Squirrel / Squid
- 🍦 สิ่งของ เช่น Notebook / Car / Key / Jacket / Skirt / Elevator / Pen / Ruler / Fan / Air conditioner
- 🍦 สถานที่ เช่น Asia / World / School / Gym / Park / Department Store / Shangri-La Hotel / Malibu / U.S.A.

เมื่อมีคำนามแล้วเอาไปทำอะไรได้บ้าง? คำนามทำหน้าที่เป็นประธาน เป็นกรรม และเป็นส่วนเติมเต็มในประโยค

## VERB คำกริยา

หรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า เป็นคำที่บอกการกระทำ เป็นคำที่เป็นการแสดงออก การเคลื่อนไหวของประธาน หรือแสดงสภาวะของประธาน เช่น eat กิน, run วิ่ง, walk เดิน, see เห็น, go ไป ซึ่งคำกริยานั้นนับว่าเป็นส่วนสำคัญที่สุดในประโยค เนื่องจากประโยคจะไม่สามารถสื่อความหมายได้เลยถ้าไม่มีคำกริยา

ยกตัวอย่างคำกริยาในประโยค เช่น

She likes Thai food. (เธอชอบอาหารไทย) ✓

I swim every Sunday. (ฉันว่ายน้ำทุกวันอาทิตย์) ✓

มาดูกันว่า หากประโยคที่ยกตัวอย่างไปไม่มีคำกริยาอยู่ในประโยคจะเป็นอย่างไร

She Thai food. (เธออาหารไทย) ✗ I every Sunday. (ฉันทุกวันอาทิตย์) ✗

ประโยคที่เกิดขึ้นมาสื่อความหมายไม่สมบูรณ์ เนื่องจากไม่รู้ว่าเป็นประธานทำอะไร

โดยประเภทของคำกริยาแบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

VERB	
Transitive Verb (กริยาที่ต้องมีกรรมมารับ)	Intransitive Verb (กริยาที่ไม่จำเป็นต้องมีกรรมมารับ)
<p><u>Ex.</u> Tom polishes his shoes. She plays the piano. (ต้องการกรรมเพื่อเสริมประโยคให้สมบูรณ์)</p>	<p><u>Ex.</u> The telephone rings. The boat has sunk. (ประโยคใจความสมบูรณ์ไม่จำเป็นต้องมีกรรมมารับ)</p>
กรรมกริยา	สกรรมกริยา
<p><u>Ex.</u> She smells the flowers. (เธอดมกลิ่นดอกไม้)</p> <p><u>They're playing football.</u> (พวกเขากำลังเล่นฟุตบอลอยู่)</p>	<p><u>Ex.</u> He smells. (เขาได้กลิ่น)</p> <p><u>They're playing.</u> (พวกเขากำลังเล่นอยู่)</p>

# ADJECTIVE คำคุณศัพท์

ใช้ขยายคำนามหรือสรรพนาม รวมถึงบ่งบอกสถานะ ลักษณะของนามและสรรพนามนั้นๆ เพื่อบอกให้รู้ถึงคุณภาพ และคุณสมบัติของนามและสรรพนามว่าเป็นอย่างไร และเพื่อให้รายละเอียดเห็นภาพชัดเจนขึ้นนั่นเอง

โดยปกติแล้ว Adjective ที่เรารู้จักจะเป็นคำที่บ่งบอกลักษณะต่างๆ เช่น

- \* A **black** jacket      บอกลักษณะของเสื้อว่ามีสีดำ
- \* The **big** mountain    บอกลักษณะของภูเขาว่ามีลักษณะใหญ่โต
- \* The **red** building      ตึกสีแดง
- \* **Fresh** air              อากาศสดชื่น

## โครงสร้างประโยคที่มี Adjective

Noun + V.to be + Adjective หรือ Noun + V.to be + Adjective + Object (Noun)

โดยทั่วไปตำแหน่งของ Adjective จะสามารถวางในประโยคได้ด้วยกัน 2 ตำแหน่ง คือ

🍦 วางไว้หน้าคำนาม เพื่อขยายคำนามนั้นโดยตรง หรืออาจวางหลังนาม แต่คำนามนั้นจะต้องทำหน้าที่เป็นกรรมเท่านั้น เช่น That was a good thing.

🍦 วางไว้หลัง Verb to be เช่น It is lovely. / She is beautiful.

## ประเภทของ Adjective ๘ ชนิด

### 1. Qualitative Adjective (คำคุณศัพท์บอกปริมาณ)

ใช้บอกปริมาณของคำนามนั้นๆ ว่ามีมากหรือน้อย แต่ไม่ได้บอกเป็นจำนวนที่แน่นอนได้แก่ คำดังนี้

a little/little เล็กน้อย	no ไม่มี
all ทั้งหมด	some บ้าง
enough เพียงพอ	any บ้าง

## ตัวอย่าง

Which way shall we go? (เราจะไปทางไหนดี)

What time will you leave? (คุณจะออกเวลาไหน)

## NOTE

จะเห็นได้ว่า which หรือ what จะตามด้วยคำนามตลอด เนื่องจากมันต้องขยายคำนามนั่นเอง

<b>color</b>	<b>Size</b>	<b>Shape</b>	<b>Taste</b>	
Black	Big	Boxy	Bitter	
Blue	Huge	oval	Sour	
coral	Large	Round	Sweet	
Green	Little	Square	Tangy	
Pink	Short	Triangular	Tart	
<b>odor</b>	<b>Texture</b>	<b>Sound</b>	<b>Number</b>	<b>weather</b>
Flowery	Bumpy	Faint	Few	clear
Fresh	Furry	Harmonious	Fifty	Dry
Musty	Slimy	Pleasant	Many	Foggy
Salty	Smooth	Quite	Sparse	Rainy
Stinky	Squishy		Two	Windy

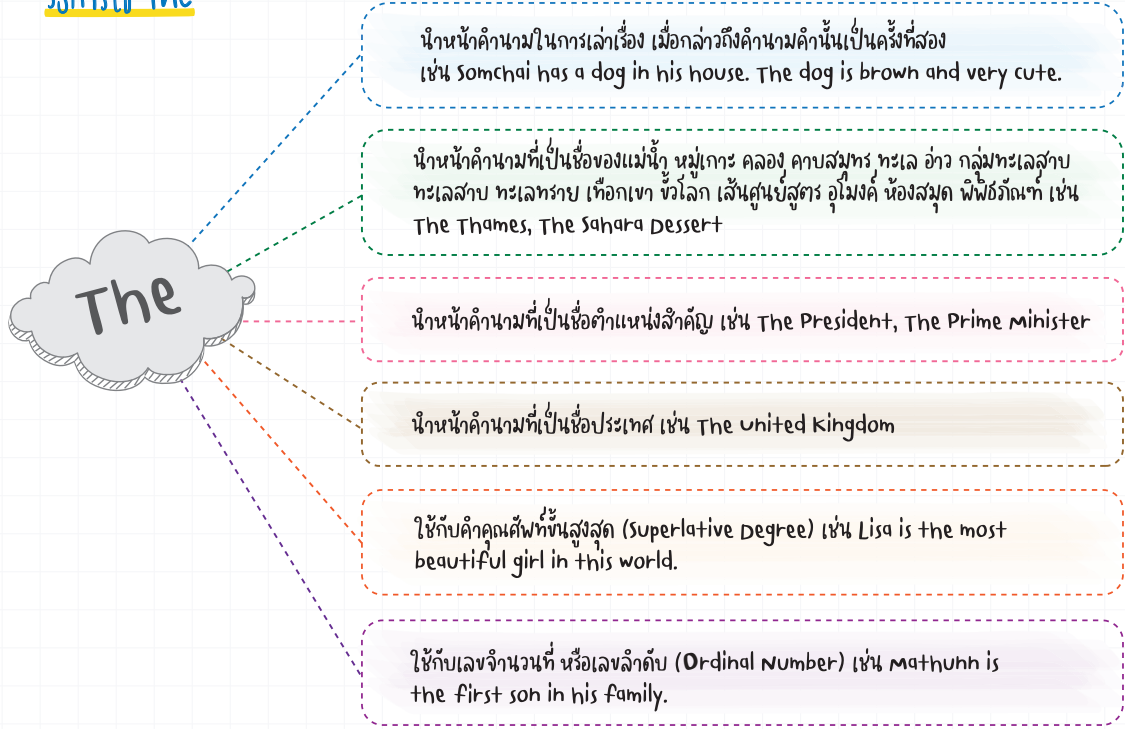


คำคุณศัพท์นั้นสามารถบอกสถานะ ลักษณะของสิ่งต่างๆ บอกสี บอกขนาด รูปร่าง รสชาติ กลิ่น ลักษณะพื้นผิว บอกถึงลักษณะความถี่ลักษณะบางของนามหรือสรรพนามนั้นๆ รวมถึงจำนวนและลักษณะสภาพอากาศ อารมณ์ ความรู้สึก และการเปลี่ยนแปลง



**The** → เป็น Article ที่มีลักษณะพิเศษ เพราะเมื่อนำไปใช้นำหน้าคำนามใด ก็จะทำให้คำนามนั้น มีความหมายเฉพาะเจาะจงขึ้นมาทันที และ The ยังสามารถใช้ได้ทั้งกับคำนามเอกพจน์ พหูพจน์ รวมถึงคำนามที่ขึ้นต้นด้วยสระและพยัญชนะได้อีกด้วย

**วิธีการใช้ The**



**NOTE** ข้อควรจำ!!!

เราจะไม่ใช้ Article สำหรับกรณีต่อไปนี้

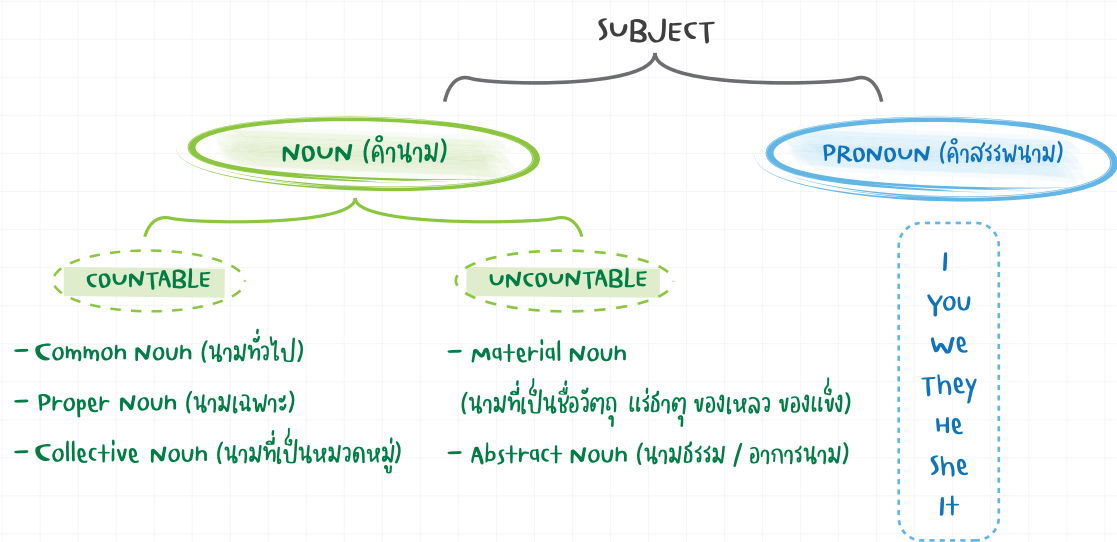
- ♥ หน้าชื่อเฉพาะ เช่น Queen Elizabeth, Steve Jobs หรือ John Smith
- ♥ ชื่อประเทศต่างๆ เช่น France, Myanmar หรือ England
- ♥ กีฬาประเภทต่างๆ เช่น basketball, football หรือ soccer
- ♥ ภาษาต่างๆ เช่น English, Spanish หรือ Chinese
- ♥ ชื่อวิชาต่างๆ เช่น Mathematics, English หรือ Economics
- ♥ ชื่ออาหาร เช่น breakfast, lunch, dinner

**OBJECT**

กรรม บุคคล สัตว์ สถานที่ สิ่งของ หรือแนวคิดที่ได้รับ "ผลของการกระทำนั้น" กรรมช่วยตอบคำถามว่า ประธานทำอะไร ทำให้ใคร หรือทำกับใคร เพื่อใคร

- ♥ I like fish and chips. (ฉันชอบฟิชแอนด์ชิปส์ (บอกให้รู้ว่า ฉันชอบอะไร))
- ♥ He studies many subjects. (เขาเรียนหลายวิชา (บอกให้รู้ว่า เขาเรียนอะไร))

ที่นี่เราลองมาดูกันว่า "ประธาน" นั้นเป็นคำชนิดใดใน "Part of Speech" ได้บ้าง



**PREDICATE ส่วนขยายของประโยค**

ส่วนขยาย (หรือภาคแสดง) ประกอบไปด้วย Verb หรือคำกริยา Phrasal Verb หรือกริยาสำนวน อาจมี Noun, Adjective หรือ Adverb เป็นภาคขยายตัวกริยาก็ได้ โดยทั่วไปแล้ว ส่วนนี้จะเป็นส่วนสำคัญที่สุดของประโยคหนึ่งๆ ที่จะบอกได้ว่าประธานนั้นเป็นใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร เวลาใด ตอนไหน อย่างไร ทำไม เพื่ออะไร กับใครได้

	ภาคประธาน	ภาคแสดง
1.	She	cries.
2.	Henry	kicks the ball.
3.	I	read an American novel.
4.	Those workers	have been working for 12 hours in a night shift.

## 2. จำโครงสร้างของแต่ละ Tense ให้ได้อย่างแม่นยำ

### Present

Simple Tense

→ S. + V.1 [ s, es ]

Continuous Tense

→ S. + is / am / are + V.ing

Perfect Tense

→ S. + has / have + V.3

Perfect Continuous Tense

→ S. + has / have + been + V.ing

### Past

Simple Tense

→ S. + V.2

Continuous Tense

→ S. + was / were + V.ing

Perfect Tense

→ S. + had + V.3

Perfect Continuous Tense

→ S. + had + been + V.ing

### Future

Simple Tense

→ S. + will / shall + V.1

Continuous Tense

→ S. + will / shall + be + V.ing

Perfect Tense

→ S. + will / shall + have + V.3

Perfect Continuous Tense

→ S. + will / shall + have + been + V.ing

## 3. ทำความเข้าใจให้ชัดเจนว่า แต่ละ Tense ใช้กับเหตุการณ์ที่ต่างกรรมต่างวาระอย่างไร

### Present Tense

#### ♥ Present Simple Tense

ใช้กับการกระทำที่ทำอยู่เสมอจนเป็นนิสัย, ใช้แสดงสิ่งที่เป็นข้อเท็จจริง

#### ♥ Present Continuous Tense

ใช้กับการกระทำที่กำลังเกิดขึ้นในขณะที่พูด

**B: Fill in the missing verb. จงเติมคำกริยาที่ขาดไป**

- 1) Suthad and Wichai \_\_\_\_\_ going to London soon.
- 2) She \_\_\_\_\_ been crying all night long.
- 3) They \_\_\_\_\_ be late if they don't finish the meeting.
- 4) We \_\_\_\_\_ miss you when you'd gone to Russia.
- 5) I \_\_\_\_\_ not do as you asked for.
- 6) Henry \_\_\_\_\_ setting his television program.
- 7) They \_\_\_\_\_ playing game for an hours.
- 8) George and Lindsay \_\_\_\_\_ gone to the shopping mall for an hour.
- 9) We \_\_\_\_\_ go to the event by 6 o'clock.
- 10) You \_\_\_\_\_ never walk alone.

**C: Put the correct forms of the verbs into the gaps. (Present Simple Tense).**

- 1) We \_\_\_\_\_ our parents twice a week. (to call)
- 2) Clara \_\_\_\_\_ in the lessons. (to dream)
- 3) Jim and Jo sitting in the garden \_\_\_\_\_ at birds. (to look)
- 4) John \_\_\_\_\_ home from his office at 7 PM in every evening. (to come)
- 5) I \_\_\_\_\_ my friends at school every day. (to meet)
- 6) He \_\_\_\_\_ the broken laptop. (to repair)
- 7) Sally and Adam \_\_\_\_\_ hello to each other every morning. (to say)

# แนวข้อสอบเข้า ม.4 (ชุดที่ 1)

## วิชาภาษาอังกฤษ

### แบบทดสอบ ชุดที่ 1

#### คำชี้แจงในการทำข้อสอบ

1. ข้อสอบมีจำนวน 50 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ให้เวลาทำข้อสอบ 1 ชั่วโมง
2. ในการทำข้อสอบ ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้อง หรือเหมาะสมที่สุดเพียงคำตอบเดียว
3. น้องๆ ต้องพยายามทำข้อสอบและจับเวลาเหมือนกับการสอบแข่งขันจริง ห้ามใช้เวลาลงเกินที่กำหนด และห้ามเปิดดู หรือนำอุปกรณ์ช่วยในการคิดคำนวณมาใช้โดยเด็ดขาด ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการทำข้อสอบเพื่อวัดความรู้ของตัวเอง เพื่อหมดเวลาทำข้อสอบ ให้ตรวจคะแนนจากส่วนเฉลย เรื่องใดทำไม่ได้หรือทำผิด ให้กลับไปอ่านหนังสือทบทวนใหม่

#### Part I : Structure (Questions 1-10)

Directions : Choose the best answer to complete the sentence.

- 1) When Suree visit her uncle next year, it \_\_\_\_\_ two years since I last \_\_\_\_\_ him.
1. been / saw
  2. had been / saw
  3. will have been / have seen
  4. will have been / saw

## แนวข้อสอบเข้า ม.4 (ชุดที่ 2)

### วิชาภาษาอังกฤษ

#### แบบทดสอบ ชุดที่ 2

#### คำชี้แจงในการทำข้อสอบ

- ข้อสอบมีจำนวน 50 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ให้เวลาทำข้อสอบ 1 ชั่วโมง
- ในการทำข้อสอบ ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้อง หรือเหมาะสมที่สุดเพียงคำตอบเดียว
- น้องๆ ต้องพยายามทำข้อสอบและจับเวลาเหมือนกับการสอบแข่งขันจริง ห้ามใช้เวลาลงเกินที่กำหนด และห้ามเปิดดู หรือนำอุปกรณ์ช่วยในการคิดคำนวณมาใช้โดยเด็ดขาด ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการทำข้อสอบเพื่อวัดความรู้ของตัวเอง เมื่อหมดเวลาทำข้อสอบ ให้ตรวจคะแนนจากส่วนเฉลย เรื่องใดทำไม่ได้หรือทำผิด ให้กลับไปอ่านหนังสือทบทวนใหม่

#### Part I : Vocabulary

Directions : Choose the best answer in each item.

#### Passage 1

#### Internet Safety

Many \_\_\_\_\_(1)\_\_\_\_\_ ago, people had never even heard of the internet. Now, I'll bet you can't find a single person in the whole world who hasn't at least heard of it. In fact, many of us use it on a regular basis and even have access to it from our homes! The 'Net' in \_\_\_\_\_(2)\_\_\_\_\_ really stands for

## แนวข้อสอบเข้า ม.4 (ชุดที่ 3)

### วิชาภาษาอังกฤษ

#### แบบทดสอบ ชุดที่ 3

#### คำชี้แจงในการทำข้อสอบ

1. ข้อสอบมีจำนวน 50 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ให้เวลาทำข้อสอบ 1 ชั่วโมง
2. ในการทำข้อสอบ ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้อง หรือเหมาะสมที่สุดเพียงคำตอบเดียว
3. น้องๆ ต้องพยายามทำข้อสอบและจับเวลาเหมือนกับการสอบแข่งขันจริง ห้ามใช้เวลาลงมือเกินที่กำหนด และห้ามเปิดดู หรือนำอุปกรณ์ช่วยในการคิดคำนวณมาใช้โดยเด็ดขาด ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการทำข้อสอบเพื่อวัดความรู้ของตัวเอง เพื่อหมดเวลาทำข้อสอบ ให้ตรวจคะแนนจากส่วนเฉลย เรื่องใดทำไม่ได้หรือทำผิด ให้กลับไปอ่านหนังสือทบทวนใหม่

#### Directions : Choose the best answer.

- 1) The project is ongoing and sponsored by EPSRC and employs a part-time research \_\_\_\_\_.
  1. assistant
  2. assisting
  3. assistance
  4. assist
- 2) It can make you more popular; even make you seem more \_\_\_\_\_.
  1. competently
  2. competent
  3. competence
  4. competency

## เฉลยแนวข้อสอบ UNIT 4 : ตะลุยแนวข้อสอบ (Basic)

### แนวข้อสอบเข้า ม.4 (ชุดที่ 1)

#### ตอนที่ 1 โครงสร้างของประโยค

##### 1) เฉลยข้อ 4. will have been / saw

ประโยคนี้มีข้อความแสดงเวลาของเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต คือ When Suree visit her uncle next year, ... ประโยคนี้ต้องใช้โครงสร้างของ Future Perfect Tense (will + have + V.3 + Object/...) ส่วนข้อความหลัง since ต้องใช้โครงสร้าง Past Simple Tense (Subject + V.2)

##### 2) เฉลยข้อ 3. containing

containing very important things เป็นกลุ่มคำที่ทำหน้าที่ขยายคำนาม คำว่า things เรียกกลุ่มคำลักษณะนี้ว่า Adjective Phrase ซึ่งลดรูปมาจาก which was containing very important things

##### 3) เฉลยข้อ 2. have I seen

ประโยคนี้มี Never ขึ้นต้นประโยค ดังนั้น ต้องสลับโดยนำคำกริยาช่วยมาวางไว้หน้าประธานเสมอ และในข้อนี้ต้องใช้รูปกริยา Present Perfect Tense เพราะเหตุการณ์เกิดต่อเนื่องจากอดีตจนถึงปัจจุบัน หรือเขียนไหม้ได้ว่า I have never seen such a beautiful house!

##### 4) เฉลยข้อ 4. will have been staying

ข้อความของประโยคนี้หมายความว่า มาลืออยู่ที่นั่นมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันสองปีแล้ว และเพื่อถึงวันนี้ในเดือนหน้าก็จะครบ 3 ปี ต้องใช้โครงสร้างประโยค Future Perfect Continuous Tense (S. + will + have + been + V.ing)



## แนวข้อสอบภาษาอังกฤษเข้า ม.4 โรงเรียนเอกชนและโรงเรียนรัฐบาลชั้นนำ

### Part 1 : Reading

#### Passage 1

### Robots

A robot is a machine but it is not just any machine. It is a special kind of machine. It is a machine that moves. It follows instructions. The instructions come from a computer. Because it is a machine, it does not make mistakes and it does not get tired. It never complains. Unless you tell it to! Robots are all around us. Some robots are used to make things. For example, robots can help make cars. Some robots are used to explore dangerous places. For example, robots can help explore volcanoes. Some robots are used to clean things. These robots can help vacuum your house. Some robots can even recognize words. They can be used to help answer telephone calls. Some robots look like humans. But most robots do not. Most robots just look like machines.

Long ago, people imagined robots. Over 2,000 years ago, a famous poet imagined robots. The poet's name was Homer. His robots were made of gold. They cleaned things and they made things. But they were not real. They were imaginary. Nobody was able to make a real robot. The first real robot was made in 1961. It was called Unimate. It was used to help make cars. It looked like a giant arm. In the future, we will have even more robots. They will do things

## แนวข้อสอบภาษาอังกฤษเข้า ม.4 โรงเรียนรัฐบาลชื่อดัง

### Part 1 : Conversation (1-15)

Directions : Choose the best answer (items 1-5).

Dear Mr. Robin,

We at Hip We Do Company would like to ask for the price quote of the following items :

♥ Matcha Powder sz. 30 g

♥ Cocoa Powder sz. 30 g

\_\_\_\_\_ (1) \_\_\_\_\_ us a price quote for bulk orders as well \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ if the prices are good with our management, we will go through the deal right away. We need these goods for our upcoming project and \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_ in working with your company to help us. We are looking forward \_\_\_\_\_ (4) \_\_\_\_\_ from you. \_\_\_\_\_ (5) \_\_\_\_\_, Joman

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| 1) 1. Send        | 2. Please send |
| 3. Please sending | 4. Sending     |
| 2) 1. because     | 2. so          |
| 3. then           | 4. and         |